# АНАЛИЗ работ участников школьного этапа олимпиады школьников2022-2023 учебного года по географии

**Цель:** популяризация географической науки и географического образования, а также выявление школьников, талантливых в области географии.

**Задачами олимпиады** школьников по географии являются:

* стимулирование интереса учащихся к географии, в том числе к научно-исследовательской деятельности;
* выявление и развитие у обучающихся творческих способностей в области географии;
* формирование мотивации к приобретению систематических знаний в области географии;
* отбор обучающихся, которые будут представлять свое учебное заведение на последующих этапах Олимпиады;
* повышение качества географического образования.

**Сравнительный анализ количества участников олимпиадыпо предмету «географии»** В школьном этапе олимпиады по географии приняло участие 2 учащихся 9-10-х классов. Сравнительный анализ количества участников олимпиады по параллелям в ОУ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Приняли участие | % от общего числа учащихся класса |
| 9 | 13 | 1 | 8 |
| 10 | 4 | 1 | 25 |

Трудности вызвали задания теоретического тура. Обучающиеся продемонстрировали невысокий уровень географического кругозора. Учитывая причины затруднений, необходимо предусмотреть следующие виды работ: проводить систематически работу по повторению ранее изученного материала, включать в работу задания повышенной сложности, развивающие умения нестандартно мыслить.

Типичные ошибки при выполнении отдельных заданий:

Задания 4 теоретического тура, по фотографии необходимо было определить ООПТ, задание 3- по координатам определить географические объекты и разделить их на группы.

# Результаты выполнения олимпиадных заданий 6класс

# 9-10класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Фамилия, имяучастника | Максимал ьное количеств  о баллов | Количество баллов, набранное  участником | Процент выполнения задания | Достижение |
| 9 | Таблер Артем | 129 | 31 | 24 | участник |
| 10 | Гузей Виктория | 129 | 17 | 13 | участник |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего участников | Количество обучающихся, набравших от максимально возможного количества баллов | | | | Количество призеров |
|  | 0  % | 1-49% | 50-74% | 75-100% |  |
| 9 | 1 | - | 1 | - | - | 0 |
| 10 | 1 | - | 1 | 0 | - | 0 |

Возможные причины затруднений:

1. После летнего периода не в полном объеме восстановлены географические знания и умения.
2. Низкое знание базового курса географии.
3. Слабое знание терминологии.
4. Слабые навыки на установление причинно – следственных связей между природным

явлением и причиной его возникновения или между природным факторами размещения и отраслями хозяйства.

1. Не все ученики готовы решать задания повышенной сложности.

Рекомендации:

1. Систематически отрабатывать с учащимися понимание географической терминологии.
2. Отрабатывать умения, необходимые для решения географических задач.
3. Больше времени отводить работе с картой.
4. Необходимо сформировать систему работы по выявлению одаренных детей и развитию их географических способностей.
5. Активизировать работу по участию школьников в заочных и дистанционных олимпиадах .